|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 59** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** СЕВЕРНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Северна Америка--*Широм отворена ка Арктику* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним географским одликама Севрне Америке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о географским одликама Северне Америке  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -уочи специфичности географског положаја Америке као целине  -разуме начине на које се може поделити америчко копно  --схвати основне одлике рељефа, климе хидрографије и природних зона Северне Америке  -анализира њихов међусобни однос  -на карти покаже географске објекте Северне Америке |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  . ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе картe – чита називе океана, мора, залива, острва, полуострва, планина, басена, низија, река, јерзера, пустиња и најважнијих националних паркова Северне Америке.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне одлике географског положаја рељефа , климе хидрохрафије и природних зона Северне Америке  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти Северне  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице које су представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује разуђеност обала, рељеф, климу воде и природне зоне Северне Америке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира и доноси закључке о географском положају Северне Америке, разуђености обала и рељефу. Уочава густу речну мрежу и концентрацију језера на Канадском штиту. Доноси закључке о распореду природних зона у складу с распоредом типова климе.  ГЕ3.4.3. Разуме и објашњава везе између географског положаја, рељефне структуре и климе.,богатство река, велики број ледничких језера и ледника. Објашњава везу између распореда типова климе и природних зона. Разуме значај националних паркова на простору Северне Америке. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта света, глобус, зидна карта Северне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Са ученицима понављамо усвојена занања о подели земљине поршине на континенте и океане.Подсећамо ученике на топлотне појасеве. |
| **Главни део часа:** |
| Ученике упознајемо са појмом Америка.Објашњавамо географски положај америчког копна на глобусу и карти света.Истичемо две поделе Америке-географску и «језичку».На карти поазујемо облике обалске разуђености, мора, заливе, полуострва и острва.Уз помоћ слика 1. и 2. на страни 152 у уџбенику објашњавамо рељефму структуру Северне Америке.На карти показујемо најважније облике рељефа.Истичемо да су у С.Америци заступљени скоро сви типови климе.Посебно нагалашавамо појаву разорних ветрова—торнада.Кажемо да је С. Америка богата површинским водама.Истичемо сливове и највеће реке-Мисисипи са Мисуријем, Свети Лоренс. Колорадо, Макензи, Јукон.Наглашавамо велики број језера и објашњавамо систем Великих језера и указејемо на његов значај.Помоћу карата на стр. 155. у уџбенику објашњавамо распоред природних зона.Наводимо да је први национални парк у свету, Јелоустон и објашњавамо значај националних паркова у очувању природе. |
| **Завршни део часа:** |
| Истичемо битне чињенице и још једном на карти, заједно са ученицимапоказујемо најбитније географске објекте. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **СЕВЕРНА АМЕРИКА**  ***ШИРОМ ОТВОРЕНА КА АРКТИКУ***  -најближи континент Северном полу;  -претежно у северном умереном појасу;  -заливи: Мексички, Хадсонов, Калифорнијски;  -полуострва: Лабрадор, Аљаска, Калифорнија, Флорида;  -острва: Гренланд, Њуфаундленд, Канадски арктички архипелаг, Антили, Алеути;  -рељеф:  – Кордиљери – Аљаске пл. (Мек Кинли, 6194 m) Сетновите пл., Приморске пл,. Велики басен, висоравни Колорадо и Мексичка;  – Апалачи;  – Канадски штит;  – Средишња низија.  -климатски фактори Северне Америке: географска ширина; морске струје. Лабрадорска, Калифорнијска, Голфска, Аљаска; западни ветрови; рељеф.  типови климе  – клима тундре, – пустињска,  – субарктичка, – средоземна,  – континентална, – планинска.  – умерена,  – океанска,  -реке:  – атлански слив – Мисисипи са Мисуријем, Сен Лоренс (отока Великих језера);  – слив Северног леденог океана – Макензи;  – слив Тихог океана – Јукон, Фрејзер, Колумбија, Колорадо (Велики кањон);  -језера: ледничка – највише на Канадском штиту:  Велика језера: Горње, Хјурон, Мичиген, Ири, Онтарио – Нијагарини водопади, Велико медвеђе језеро, Велико ропско језеро;    природне зоне:  – поларне пустиње,  – тундре,  – америчке тајге,  – листопадне шуме,  – прерије – степе,  – пустиње и полупустиње,  – средоземне шуме;  -национални паркови – Јелоустон (1872. год), Јосемит, |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |